Витальевна
DN: CN=Шергина Ольга Витальевна, O="Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "" Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова""", OU=Директор филиала, E=kfgumrf@mail.ru, C=RU

**Федеральное агентство морского и речного флота**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота**
**имени адмирала С.О. Макарова»**
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____О.В. Шергина
«31» 03 _____2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**программы подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Котлас
2021

**ОДОБРЕНА**
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7
Председатель
_____ Н.А. Иванова

**СОГЛАСОВАНО**
Зам. директора по УМР
_____Н.Е. Гладышева
«30» марта 2021 г.

**Разработчик:** Касинова Наталия Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## СОДЕРЖАНИЕ


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.14).

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | - использовать нормы позитивного социального поведения;<br>- использовать свои права адекватно законодательству;<br>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;<br>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;<br>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;<br>- составлять необходимые заявления, обращения;<br>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве | - механизмы социальной адаптации;<br>- основы гражданского и семейного законодательства;<br>- основы трудового законодательства;<br>- основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- права и свободы человека и гражданина в РФ;<br>- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;<br>- функции органов труда и занятости населения |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | | **4** | | |
| **Тема 1.1. Основы социальной адаптации** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная | 1 | | 2 |
| **Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические | 1 | | 3 |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №1**<br>Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения» | 2 | | |
| **Раздел 2. Основы теории государства и права** | | **12** | | |
| **Тема 2.1. Право в системе социального регулирования** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Нормативное регулирование. Норма: понятие, виды. Социальные нормы, их виды. Технические нормы. Право, как вид социальных норм. Понятие, признаки и функции права. Место права в системе социальных норм. Соотношение права и морали. | 1 | | 2 |
| **Тема 2.2. Формы (источники) права** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие и виды форм права. Нормативно – правовой акт: понятие и классификация. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество и его формы. | 1 | | 2 |
| **Тема 2.3. Правовые нормы и их система** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие и признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Реализация правовых норм. | 1 | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Основные требования, предъявляемые к применению норм права. Стадии процесса применения права. Толкование правовых норм. Аналогия права и аналогия закона. | | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №2**<br>Определение видов правовых норм. | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №3**<br>Определение форм реализации правовых норм | 2 | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №4**<br>Определение в нормах права гипотезы, диспозиции и санкции. | 2 | | |
| **Тема 2.4.**<br>**Система права. Основные отрасли российского права** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Система права: понятие, элементы. Отрасль права. Институт права. Основные отрасли, составляющие систему российского права. Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. | 1 | | 2 |
| **Тема 2.5.**<br>**Понятие правоотношения. Структура правоотношения** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание. Основания возникновения правоотношений. Виды правоотношений. | 1 | | 2 |
| **Тема 2.6.**<br>**Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Право и поведение личности. Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды правонарушений: преступление, проступок. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции и принципы. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. | 1 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. | | | |
| **Раздел 3. Основы конституционного права** | | **7** | | |
| **Тема 3.1.** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| **Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ** | 1. Понятие конституционного права. Конституция РФ как основной источник государственного права и как ядро правовой системы. Юридическая сила и сущность конституции. Структура Конституции. Принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ. Понятие и признаки правового государства. | 1 | | 2 |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| **Основы правового статуса человека и гражданина** | 1. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбутсмен. | 1 | | 2 |
| **Тема 3.3.** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| **Система органов государственной власти в РФ** | 1. Организация государственной власти в РФ. Понятие и виды органов государственной власти. Президент – глава государства. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление. | 1 | | 2 |
| **Тема 3.4.** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| **Судебная система РФ** | 1. Понятие судебной системы РФ. Виды судов. Структура судебной системы РФ. Звенья и инстанции. Понятие и признаки правосудия. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Требования, предъявляемые законом к форме искового заявления. Судебное разбирательство. Судебное решение.<br>**В том числе практических занятий** | 1 | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №5.**<br>Составление искового заявления | 2 | | |
| **Тема 3.5.**<br>**Правоохранительные органы в РФ** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Правоохранительные органы РФ - понятие, структура Деятельность правоохранительных органов, ее специфические черты. Прокуратура, органы внутренних дел, адвокатура, нотариат | 1 | | 2 |
| **Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства** | | **6** | | |
| **Тема 4.1.**<br>**Основы гражданского законодательства** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско - правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей | 1 | | 2 |
| **Тема 4.2.**<br>**Основы семейного законодательства** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ.<br>2. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей | 1 | | 2 |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №6**<br>1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».<br>2. Составление образца брачного договора произвольной формы | 4 | | |
| **Раздел 5. Основы трудового законодательства.** | | **6** | | |
| **Тема 5.1.**<br>**Понятие трудового договора. Его заключение и** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право, как отрасль права. Источники и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок приема на работу. Трудовая книжка. Основания и порядок прекращения трудового договора. Гарантии | 1 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **расторжение.** | реализации права граждан на труд. Материальная и дисциплинарная ответственность работника и работодателя | | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №7**<br>Составление трудового договора, используя изученный материал | 4 | | |
| **Тема 5.2.**<br>**Рабочее время и время отдыха** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1.Основные положения Трудового кодекса РФ о рабочем времени и времени отдыха. Виды рабочего времени, режим рабочего времени. Порядок учета рабочего времени. Время отдыха и его виды. Порядок предоставления отпусков. | 1 | | 2 |
| **Раздел 6. Понятие уголовного права** | | **1** | | |
| **Тема 6.1.**<br>**Понятие преступления и виды наказаний** | **Содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовный закон, как источник уголовного права. Структура УК РФ. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Понятие и виды наказаний. | 1 | | 2 |
| **Раздел 7. Профессиональная подготовка и трудоустройство** | | **4** | | |
| **Тема 7.1.**<br>**Государственная политика в области трудоустройства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | |
| | 1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Самозанятость и организация собственного дела. | 1 | | 2 |
| | **В том числе практических занятий**<br>**Практическое занятие №8**<br>1. Составление плана поиска работы.<br>2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности | 2 | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | | |
| | **Всего** | **40** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование кабинета/ лаборатории | Оснащение кабинета/ лаборатории |
|---|---|
| Кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

| Наименование учебной дисциплины | Учебно-методическое и информационное обеспечение | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Название** | **Автор** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)** | **Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса** |
| **ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** | Основная литература | | | |
| | Основы права | Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В | Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021. - 328 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-03276-3. - URL: https://book.ru/book/936323 |
| | Основы права | Некрасов С.И. | Учебник | Москва: Юстиция, 2021. - 180 с. - (СПО). - ISBN 978-5-4365-5008-4. - URL: https://book.ru/book/936349 |
| | Дополнительная литература | | | |
| | Правоведение | Шкатулла В.И. | Учебник | Москва: Юстиция, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-4365-5219-4. - URL: https://book.ru/book/936654 |
| | Интернет-ресурсы | | | |
| | www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с | | | Интернет |

| | | |
|---|---|---|
| | экрана.<br>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.<br>Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.<br>Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана | |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Знания:<br>- механизмы социальной адаптации;<br>- основы гражданского и семейного законодательства;<br>- основы трудового законодательства;<br>- основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- права и свободы человека и гражданина в РФ;<br>- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;<br>- функции органов труда и занятости населения | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br><br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br><br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br><br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, | Текущий контроль в форме:<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационной задачи;<br>- наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося);<br>- оценка выполнения практического задания (работы).<br>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| Умения:<br>- использовать нормы позитивного социального поведения;<br>- использовать свои права адекватно законодательству;<br>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;<br>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;<br>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;<br>- составлять необходимые заявления, обращения;<br>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве | | |
| Компетенции ФГОС СПО:<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач | | |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |

**Федеральное агентство морского и речного флота**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота**
**имени адмирала С.О. Макарова»**
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# ОП.14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

**программы подготовки специалистов среднего звена**
**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Котлас
2021

**ОДОБРЕНА**
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7
Председатель
_____Н.А. Иванова

**СОГЛ**
Зам. д
_____
«31

**Разработчик:** Касинова Наталия Александровна — пре
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макаро

Фонд оценочных средств разработан на основе

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 19 |
| 2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств | 19 |
| 3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству | 20 |
| 4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения | 21 |
| 5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине | 25 |
| 6. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год | 26 |

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств (далее – ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| **Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))** |
|---|
| З 1 - механизмы социальной адаптации |
| З 2 - основы гражданского и семейного законодательства |
| З 3 - основы трудового законодательства |
| З 4 - основные положения Конституции Российской Федерации |
| З 5 - права и свободы человека и гражданина в РФ |
| З 6 - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ |
| З 7 - функции органов труда и занятости населения |
| У 1 - использовать нормы позитивного социального поведения |
| У 2 - использовать свои права адекватно законодательству |
| У 3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью |
| У 4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации |
| У 5 - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами |
| У 6 - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности |
| У 7 - составлять необходимые заявления, обращения |
| У 8 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве |

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

**Кодификатор оценочных средств**

| **Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)** | **Метод/форма контроля** |
|---|---|
| Собеседование | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| Практические задания | Практические занятия |

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
|---|---|---|
| | **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| **90 - 100** | **5** | отлично |
| **80 - 89** | **4** | хорошо |
| **70 - 79** | **3** | удовлетворительно |
| **менее 70** | **2** | неудовлетворительно |

**<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>**

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Критерии оценки выполненного практического задания**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

**Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на **«отлично»,** если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»,** если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»,** если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки.

## IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

### 4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
### 4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по разделу 1 тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:** Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:** Определение видов правовых норм.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:** Определение форм реализации правовых норм.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:** Определение в нормах права гипотезы, диспозиции и санкции.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по разделу 3 тема 3.4. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание: Составление искового заявления.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6** по разделу 4 тема 4.2. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:**
1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».
2. Составление образца брачного договора произвольной формы.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7** по разделу 5 тема 5.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:** Составление трудового договора, используя изученный материал.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8** по разделу 7 тема 7.1. (Аудиторная самостоятельная работа).
**Задание:**
1. Составление плана поиска работы.
2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.

### 4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по разделу 1 тема 1.1. (Аудиторная работа).
1. Понятие «социальная адаптация».
2. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по разделу 2 тема 2.1. (Аудиторная работа).
1. Что такое социальная норма?
2. Какие виды социальных норм вы знаете?
3. Приведите примеры известных вам обычаев, которые применяются в современной жизни.
4. Какие нормы называют правовыми? Перечислите и раскройте признаки права. 5. Какие функции право выполняет в обществе.
6. В чем заключается социальная ценность права.

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по разделу 2 тема 2.2. (Аудиторная работа).
1. Дайте определение источника права. Какие виды источников права вам известны?
2. Какие существующие в других странах источники права официально не признаются таковыми в РФ?
3. Что такое нормативно-правовой акт? Какие виды НПА вам известны?
4. Какие виды законов существуют в РФ?
5. Опишите систему подзаконных актов в РФ.
6. Раскройте правила действия НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**УСТНЫЙ ОПРОС №4** по разделу 2 тема 2.4. (Аудиторная работа).
1. Что такое система права? Каковы ее основные черты?
2.Какие уровни можно выделить в системе права? Охарактеризуйте каждый из этих уровней.
3.Какие критерии лежат в основе деления системы права на отрасли права?
4. Перечислите основные отрасли, составляющие систему российского права.
5. Что такое правовой институт?
6. Что такое система законодательства?

**УСТНЫЙ ОПРОС №5** по разделу 2 тема 2.5. (Аудиторная работа).
1. Что такое правоотношение? Перечислите и раскройте признаки правоотношения.
2. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
3. Из каких элементов состоит структура правоотношения?
4. Что такое правосубъектность?
5. Что такое юридическая обязанность? Какие виды юридических обязанностей вам известны?

**УСТНЫЙ ОПРОС №6** по разделу 2 тема 2.6. (Аудиторная работа).
1. Какое поведение называют правомерным?
2. Что такое правонарушение? Каковы его признаки?
3. Какие элементы образуют состав правонарушения?
4. Что такое юридическая ответственность. Какими признаками она характеризуется? Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
5. Какие виды юридической ответственности вы знаете?

**УСТНЫЙ ОПРОС №7** по разделу 3 тема 3.1. (Аудиторная работа).
1. Дайте определение понятия «конституция»? Какие виды конституций вам известны?
2. Перечислите и раскройте принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.
3. Какими признаками характеризуется правовое государство?

**УСТНЫЙ ОПРОС №8** по разделу 3 тема 3.2 .(Аудиторная работа).
1. Что называется правовым статусом личности? Перечислите элементы правового статуса личности.
2. Что такое гражданство?
3. Какие виды прав человека вам известны?
4. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**УСТНЫЙ ОПРОС №9** по разделу 3 тема 3.3. (Аудиторная работа).
1. Дайте понятие «государственный орган». Какие виды государственных органов вы знаете?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей.
3. Какие полномочия закреплены Конституцией РФ за Президентом РФ?
4. Опишите структуру Федерального Собрания. Каковы полномочия палат Федерального Собрания?
5. Перечислите стадии законодательного процесса в РФ.
6. Перечислите и охарактеризуйте федеральные органы исполнительной власти.

**УСТНЫЙ ОПРОС №10** по разделу 3 тема 3.5. (Аудиторная работа).
1. Какие органы называют правоохранительными? Каковы цели их деятельности?
2. Перечислите основные направления прокурорского надзора.

3. Перечислите задачи органов внутренних дел.
4. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?
5. Какие действия называют нотариальными?

**УСТНЫЙ ОПРОС №11** по разделу 4 тема 4.1. (Аудиторная работа).
1.Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.
2.Понятие гражданско - правового договора.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Основы наследственного права
5. Законодательство о защите прав потребителей.
6. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей

**УСТНЫЙ ОПРОС №12** по разделу 5 тема 5.2. (Аудиторная работа).
1. Дайте определение рабочего времени. Какие виды рабочего времени вам известны?
2. Что такое режим рабочего времени?
3. Дайте определение времени отдыха. Перечислите виды времени отдыха.
4. Что такое отпуск? Какие виды отпусков вам известны?
5. Каков порядок предоставления отпуска.

**УСТНЫЙ ОПРОС №13** по разделу 6 тема 6.1. (Аудиторная работа).
1.Понятие и система уголовного права.
2. Понятие и состав преступления. Категории преступлений.
3. Соучастие в преступлении.
4. Понятие, цель и виды уголовных наказаний.

## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**
**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**
**(2 курс)**

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Право в системе социального регулирования.
3. Нормы права: понятие, структура, виды.
4. Источники права. Нормативно-правовой акт.
5. Правоотношение: понятие, структура, виды. Юридические факты.
6. Правонарушение: понятие, состав, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы, функции.
8. Конституция РФ как основной закон государства.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Система органов государственной власти в РФ.
11. Судебная система РФ.
12. Правоохранительные органы: понятие, виды, полномочия.
13.Понятие семейного права.
14. Брачно-семейное законодательство РФ.
15. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей
16. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.
17.Понятие гражданско - правового договора.

18. Правоспособность и дееспособность граждан.
19. Основы наследственного права
20. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей
21. Понятие труда, предмет и метод трудового права.
22. Понятие и виды трудового правоотношения.
23. Понятие, стороны и виды трудового договора.
24. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.
25. Понятие и предмет уголовного права. Уголовное законодательство.
26. Государственная политика в области трудоустройства граждан.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устная форма.

## V. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине

**Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:**

| Наименование кабинета/ лаборатории | Оснащение кабинета/ лаборатории |
|---|---|
| Кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины» | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды |

**Информационное обеспечение обучения:**

| Наименование учебной дисциплины | Учебно-методическое и информационное обеспечение | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Название** | **Автор** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)** | **Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса** |
| **ОП.14.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** | Основная литература | | | |
| | Основы права | Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В | Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021. - 328 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-03276-3. - URL: https://book.ru/book/936323 |
| | Основы права | Некрасов С.И. | Учебник | Москва: Юстиция, 2021. — 180 с. - (СПО). - ISBN 978-5-4365-5008-4. - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | URL: https://book.ru/book/936349 |
| Дополнительная литература | | | |
| Правоведение | Шкатулла В.И. | Учебник | Москва: Юстиция, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-4365-5219-4. - URL: https://book.ru/book/936654 |
| Интернет-ресурсы | | | |
| www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс.<br>Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.<br>Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.<br>Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.<br>Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана | | | Интернет |

**VI. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 20__-20___учебный год по учебной дисциплине Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В комплект ФОС внесены следующие изменения: изменений нет.

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

«_» _____ 20 _____г. (протокол № _____ ).

Председатель ЦК _____ / _____ /